

## Tünetfelmérő lap

Gyermek neve:

Születési dátum:

Kitöltési dátum:

(Kérem jelölje x-szel ha egy tünet jellemző vagy nem jellemző az Ön gyermekére. Az iskolás korú gyermeknél a táblázat minden sora kitöltendő.)

| Tünetek                                                                            | Jellemző | Nem jellemző | Megjegyzés      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------|
| <b>Betegségek, egészségi állapotot érintő tünetek:</b>                             |          |              |                 |
| Középfülgyulladások                                                                |          |              | ha igen, mikor? |
| Gyakori felsőlégúti megbetegedés                                                   |          |              |                 |
| Krupp                                                                              |          |              |                 |
| Asztma                                                                             |          |              |                 |
| Mandulagyulladás                                                                   |          |              |                 |
| Megnagyobbodott orrmandula                                                         |          |              |                 |
| Tubus                                                                              |          |              |                 |
| <b>Csecsemő és kisgyermekkorban megjelenő tünetek:</b>                             |          |              |                 |
| Hiányzott a kifejező sírás                                                         |          |              |                 |
| Beszédfejlődése megkésett (2 év után)                                              |          |              |                 |
| <b>Óvodáskorban megjelenő tünetek:</b>                                             |          |              |                 |
| Tartós logopédiai probléma (nem javult a hangképzés a logopédiai terápia ellenére) |          |              |                 |
| Torzítva mondja vissza a hallott szavakat                                          |          |              |                 |
| Beszéde tartósan nyelvtanilag helytelen volt                                       |          |              |                 |
| Szóincse szegényes, nehezen gyarapodik                                             |          |              |                 |
| Az óvodában keveset beszél, vagy egyáltalán nem beszél                             |          |              |                 |
| Az óvodában folyamatosan beszél, „locsog – fecseg”                                 |          |              |                 |
| Nem szeret telefonon beszélgetni                                                   |          |              |                 |
| Nehéz követnie a szóbeli utasításokat                                              |          |              |                 |
| A feladatokat lassan, a többiekhez képest később hajtja végre                      |          |              |                 |
| Óvodában nem szívesen, otthon viszont sokat beszélget                              |          |              |                 |
| A mese hallgatása nem köti le                                                      |          |              |                 |
| Nehezen tanul verset, mondókát, éneket                                             |          |              |                 |
| Inkább egyedül játszik az óvodában                                                 |          |              |                 |
| Magatartási és beilleszkedési problémái vannak                                     |          |              |                 |
| Gyakran kell megismételni a szóbeli közlést                                        |          |              |                 |
| Szóbeli utasításokra (tanításra) nem figyel (legalább 50%-ban)                     |          |              |                 |
| Nem mindig társítja a hallottakat a látottakkal                                    |          |              |                 |
| Félreérti a közléseket                                                             |          |              |                 |
| Gyakran visszakérdez " Micsoda?"                                                   |          |              |                 |

|                                                                            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Néhány mp. alatt elfelejti a hallottakat                                   |  |  |  |
| Rövid ideig tud csak figyelni                                              |  |  |  |
| Álmodozik, figyelme elterelődik                                            |  |  |  |
| A hangok könnyen elterelik a figyelmét                                     |  |  |  |
| Csoportban vagy tömegben romlik a teljesítőképessége                       |  |  |  |
| Problémás a beszédhang – megkülönböztetése (pl.: g vagy k hangot hallott?) |  |  |  |
| Nehezen ismételi meg mondatokat (memória)                                  |  |  |  |
| Sok - korának megfelelő - szót, kifejezést nem ért                         |  |  |  |
| Nehezen mond el egy történetet, vagy egy mesét                             |  |  |  |
| Viselkedésével zavarja környezetét                                         |  |  |  |
| Szociálisan visszahúzó                                                     |  |  |  |
| <b>Iskoláskorban megjelenő tünetek:</b>                                    |  |  |  |
| Gyakran figyelmetlen                                                       |  |  |  |
| Nehezen tudja követni az óra menetét, lemarad                              |  |  |  |
| A dolgozatnál kevés az idő                                                 |  |  |  |
| Önállóan nehezen végzi el az iskolai feladatát                             |  |  |  |
| Rosszabb az iskolai teljesítménye, mint a képessége (alulteljesít)         |  |  |  |
| Ingadozó a teljesítménye                                                   |  |  |  |
| Nem motivált a tanulásra                                                   |  |  |  |
| Iskolai teljesítménye romlik                                               |  |  |  |
| Nehezen, gyengén olvas                                                     |  |  |  |
| Az olvasott szöveget nehezen érti                                          |  |  |  |
| Helyesírása gyenge                                                         |  |  |  |
| Problémás a hang - betű megfeleltetés                                      |  |  |  |
| Tollbamondásán sokat hibázik                                               |  |  |  |
| Másolásán sokat hibázik                                                    |  |  |  |
| Nehezen fogalmaz                                                           |  |  |  |
| Írásának külalakja rendezetlen, csúnya                                     |  |  |  |
| A feladatok elején több hibát vét, mint a végén                            |  |  |  |
| A feladatok végén több hibát ejt, mint az elején                           |  |  |  |
| Következetlenség a hibáiban, a teljesítményében                            |  |  |  |
| <b>Hallás területén megjelenő érzékenység tünetei:</b>                     |  |  |  |
| Zavarják a zajok - befedi a fülét                                          |  |  |  |
| Még mások előtt felfigyel a hangokra                                       |  |  |  |
| Megriad hangoktól, ami másokat nem zavar                                   |  |  |  |
| Csak hangos zene mellett tud a munkájára koncentrálni                      |  |  |  |
| Keresi a csendet, a nyugalmat                                              |  |  |  |

( A kérdőív kitöltéséhez felhasznált szakmai anyagok:

IELP szakemberek által összeállított lista, hivatkozással FISCHER'S APC-skálájára és A.J. KATZ munkájára.

Dr Schneider Júlia és Simon Ferenc tünetfelmérő lap)